

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di VISTRORIO Via Garibaldi n. 28/1 – 10080 Vistrorio – Tel. 0125-791009 fax 0125-791907 C.M. TOIC80600A - C.F. 84007710019 Email: toic80600a@istruzione.it / toic80600a@pec.istruzione.it SITO WEB: http://www.icvistrorio.edu.it</p>	
---	---	---

Protocollo Continuità

Il nostro Istituto promuove ed assicura la continuità del processo educativo attraverso una continuità orizzontale ed una verticale.

La continuità educativa orizzontale è intesa come comprensiva di ogni iniziativa in cui sono coinvolte le famiglie e il contesto socio/istituzionale territoriale. Si articola attraverso modalità, strumenti e azioni finalizzate a una ricerca costante e proficua di collaborazione e condivisione di contenuti e modelli educativi, affinché ciascun bambino possa percepire il senso dell'unitarietà/continuità tra ambiente di vita familiare e ambiente di vita scolastico e sociale/territoriale:

- colloqui individuali, riunioni di sezione e di plesso
- attività ludico-educative che coinvolgono i genitori in contesti e forme riconosciute istituzionalmente
- incontri con professionisti afferenti ai servizi socio/educativi/sanitari del territorio.

Per continuità educativa verticale s'intende la messa in atto di un modello educativo coerente tra le diverse istituzioni educativo/scolastiche dell'Istituto.

La continuità verticale comprende:

- azioni, situazioni di raccordo istituzionale costanti, che vedono impegnati gli adulti dei vari contesti educativi e formativi - nidi d'infanzia, scuole dell'infanzia, scuole primarie e scuola secondaria di primo grado.
- collaborazione tra i docenti dell'anno precedente e di quello successivo, in termini di scambio reciproco d'informazioni
- collaborazione tra insegnanti dei vari ordini di scuola con percorsi di esperienza e di attività educative e didattiche da proporre ai bambini.

Obiettivi:

- favorire al/la bambino/a un buon approccio verso una nuova dimensione di scuola, attraverso la conoscenza della struttura e delle persone che vi lavorano.
- favorire l'attuazione di un percorso di continuità fra i due ordini di scuola;
- promuovere la collaborazione tra gli alunni, favorendo la capacità di lavorare insieme, finalizzata al raggiungimento di un obiettivo comune.

Il lavoro di continuità svolto dagli insegnanti del nostro Istituto si articola in:

- un incontro nel mese di novembre tra gli insegnanti delle classi ponte per un confronto sull'andamento degli alunni inseriti nelle classi prima, in relazione alle informazioni passate a giugno dalle insegnanti dell'ordine precedente.

- incontri di programmazione per la ricerca e la definizione d'aree tematiche sulle quali progettare gli interventi di continuità. Per una continuità trasversale tutte le scuole dell'Istituto scelgono un argomento comune da elaborare secondo il grado di scuola a cui viene proposto.

- incontri dei bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia con i bambini della classe prima della scuola primaria di competenza e incontri dei bambini di quinta della scuola primaria con i ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

Durante questi incontri, per i bambini viene organizzata una visita guidata della loro scuola futura.

-relazione finale, da parte delle insegnanti, delle attività svolte in continuità.

In caso di alunni con disabilità, le insegnanti di sostegno con le insegnanti di sezione/classe stilano dei progetti ponte, per favorire la continuità educativo – didattica nel momento del passaggio da un ordine di scuola ad un altro:

-presentazione e condivisione del progetto con i genitori degli alunni coinvolti

-partecipazione alle attività del nuovo ordine di scuola con i compagni della propria scuola

- intervento nella scuola frequentata dagli alunni per una conoscenza diretta dei medesimi, oltre che delle modalità di integrazione

-conoscenza reciproca e condivisione delle finalità educative generali che si prevedono per l'integrazione nel nuovo ordine di scuola.